

CÁTEDRA DE PSICOPATOLOGÍA I. UNLP

GUÍA DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN DE LECTURA PARA EL PROGRAMA DE CLASES ESPECIALES

Introducción a la enseñanza de Lacan: Retorno a Freud y lecturas del *pathos* en los tres registros

Clase 3. El registro de lo simbólico

Relectura del esquema óptico y la función del Otro en el establecimiento de las identificaciones. La intersubjetividad y la diferencia sujeto-yo. El otro y el Otro: distinción conceptual en función de los registros imaginario y simbólico. Construcción del esquema lambda o Z. El sujeto dividido y el muro del lenguaje: oposición, negatividad, falta, discontinuidad.

Concepto de estructura en Lacan y leyes del lenguaje: referencias. Subversión del algoritmo saussuriano: el significante y la significación. Diferencia entre signo y significante, significante y significado, metáfora y metonimia. Cadena significante y leyes de articulación. La tesis del inconsciente estructurado como un lenguaje: el lenguaje es condición del inconsciente.

Bibliografía sugerida

Lacan, J. (1954-55) *El seminario. Libro 2. El yo en la teoría de Freud y en la técnica del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós. Cap. Introducción del gran Otro, pto. 3.

Lacan, J. (1956-1957). Cap. 2 (pto. 2) y cap. 3 (pto. 1). *El seminario. Libro 4. La relación de objeto*. Buenos Aires: Paidós.

Lacan, J. (1957). La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud. *Escritos I. Siglo XXI*. Buenos Aires, 2005.

Bibliografía ampliatoria

- De Saussure, F. (1916) *Curso de Lingüística general*. Ed. Losada. Buenos Aires, 1997.

1) Sobre la lectura de “Introducción del gran Otro”, responda:

- a. ¿Qué distinción establece Lacan entre el gran Otro (A) y el pequeño otro (a)?
- b. ¿Cómo caracteriza al sujeto en sus diferencias con el yo?
- c. ¿Qué lugar ocupa el lenguaje en esta distinción?
- d. ¿Qué fin de la práctica analítica critica Lacan en este material y por qué?
 - 1) Relea el título del escrito “La instancia de la letra o la razón desde Freud”. ¿Qué definición de inconsciente se deduce de dicho título?
 - 2) ¿Cómo se ven reflejados los aportes de las referencias lingüística y estructuralista en la reformulación del inconsciente freudiano? ¿En qué se distancia de las mismas? Utilice para responder los términos: estructura de lenguaje-metáfora-metonymia-significante-significado-falta.
 - 3) ¿Qué noción de deseo se desprende de la operación del retorno a Freud a la luz de los aportes de la lingüística?

Actividad de integración

- 1) A partir de la lectura del siguiente párrafo, señale la participación de lo simbólico y de lo imaginario en la constitución del yo. Represente dicha relación en el esquema Z.

“Recordemos, pues, como la relación especular ocupa su lugar y de qué modo depende del hecho de que el sujeto se constituye en el lugar del Otro y su marca se constituye en la relación con el significante. En la pequeña imagen ejemplar, de donde parte la demostración del estadio del espejo, aquel momento de júbilo en que el niño, captándose en la experiencia inaugural del reconocimiento en el espejo, se asume como una totalidad que funciona en cuanto tal en su imagen especular. (...) se vuelve hacia quien lo sostiene, que se encuentra ahí detrás (...) con ese movimiento de mutación de la cabeza que se vuelve hacia el adulto como para apelar a su asentimiento y luego de nuevo hacia la imagen, parece pedir a quien lo sostiene- y que representa aquí al Otro con mayúscula- que ratifique el valor de esa imagen. No hay aquí, desde luego, sino un índice, teniendo en cuenta el vínculo inaugural entre la relación con el Otro y el advenimiento de la función de la imagen especular, indicada aquí como i(a)” (LACAN, 1962-63, 42)